

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE			
Asignatura: Entrenamiento deportivo			
Curso	3º	Cuatrimestre	6º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>El temario será el mismo que el descrito en la guía docente</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Las actividades serán similares a las planteadas en la guía docente</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente. Descripción	
Clases teóricas/expositivas	Presencial/online	Sesiones teóricas participativas realizadas de forma presencial o a través de videoconferencia (por zoom o adobe connect).	
Seminarios/talleres	Online	Seminarios o talleres de temáticas concretas, que se desarrollarán de manera online.	
Clases prácticas	Presencial/online	Sesiones prácticas en el pabellón de deportes o simulación de prácticas online.	
Prácticas externas	Online	Exposición o entrega de trabajos o actividades prácticas por parte del alumnado.	
Tutorías	Presencial/online	Se desarrollará previa cita, presencial o por videoconferencia o por email.	
Estudio y trabajo en grupo	Online	Trabajo por parte del alumnado en pequeños grupos.	
Estudio y trabajo individual /autónomo	Online	Trabajo o actividad individual por parte del alumnado.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita sobre los contenidos de la materia	Presencial/online síncrono	Medición de conocimientos mediante la realización de un examen teórico-práctico	60%
Trabajo tutelado	Online asíncrono	Elaboración de un trabajo, que incluya una sesión de entrenamiento deportivo (y que cumpla con las características descritas en clase y recogidas en	20%

		Moodle)	
Actividades a entregar a través de Moodle	Online asíncrono	Entrega de tareas o actividades a través de la plataforma Moodle	10%
Asistencia y participación en clases y tutorías	Presencial/Online síncrono	Valoración de la participación en tutorías, clases teóricas y prácticas (listas de control y registro anecdótico)	10%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Trabajo tutelado	Online asíncrono	Elaboración de un trabajo, que incluya una sesión de entrenamiento deportivo (y que cumpla con las características descritas en clase y recogidas en Moodle)	40%
Prueba teórico-práctica	Presencial/online síncrono	Se realizará una prueba sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Primero realizará la prueba teórica y si no la supera (obtiene la mitad de la puntuación en la prueba), no podrá realizar el examen de la parte práctica, ni superar la asignatura.	60%

Para la convocatoria ordinaria II y III, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua y se solicitarán aquellas pruebas o actividades que falten. En cuanto a la evaluación única final, las pruebas de evaluación, formato y criterios serán los mismo que las del curso académico anterior (recogidos en la adenda).

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario será el mismo que el descrito en la guía docente

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las actividades serán similares a las planteadas en la guía docente

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente. Descripción
Clases teóricas/expositivas	Online	Sesiones teóricas participativas realizadas de forma virtual a través de videoconferencia (por zoom o adobe connect).
Seminarios/talleres	Online	Seminarios o talleres de temáticas concretas, que se desarrollarán de manera online.
Clases prácticas	Online	Simulación de prácticas online u observación y análisis de sesiones de EF.
Prácticas externas	Online	Exposición o entrega de trabajos o actividades prácticas por parte del

		alumnado.
Tutorías	Online	Se desarrollará por videoconferencia o por email.
Estudio y trabajo en grupo	Online	Trabajo por parte del alumnado en pequeños grupos.
Estudio y trabajo individual /autónomo	Online	Trabajo o actividad individual por parte del alumnado.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita sobre los contenidos de la materia	Online síncrono	Medición de conocimientos mediante la realización de un examen teórico-práctico	60%
Trabajo tutelado	Online asíncrono	Elaboración de un trabajo, que incluya una sesión de entrenamiento deportivo (y que cumpla con las características descritas en clase y recogidas en Moodle)	20%
Actividades a entregar a través de Moodle	Online asíncrono	Entrega de tareas o actividades a través de la plataforma Moodle	10%
Asistencia y participación en clases y tutorías	Online síncrono	Valoración de la participación en tutorías, clases teóricas y prácticas (listas de control y registro anecdótico)	10%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Trabajo tutelado	Online asíncrono	Elaboración de un trabajo, que incluya una sesión de entrenamiento deportivo (y que cumpla con las características descritas en clase y recogidas en Moodle)	40%
Prueba teórico-práctica	Online síncrono	Se realizará una prueba sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Primero realizará la prueba teórica y si no la supera (obtiene la mitad de la puntuación en la prueba), no podrá realizar el examen de la parte práctica, ni superar la asignatura.	60%

Para la convocatoria ordinaria II y III, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar

las pruebas de evaluación no superadas. En cuanto a la evaluación única final, las pruebas de evaluación, formato y criterios serán los mismo que las del curso académico anterior (recogidos en la adenda).